

CADERNO
DE
ATIVIDADES



Queridos pais e/ou responsáveis:

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo **Coronavírus**), a Rede Municipal de Educação de Paranaguá **precisou suspender momentaneamente as suas aulas**. No entanto, a SEMEDI, preocupada com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o **Caderno de Atividades “Fica em Casa... Estudando!!!”** para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade.

Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.**

** fonte: <https://brasil.elpais.com/internacional/2020-03-06/quase-300-milhoes-de-alunos-ja-foram-afetados-pelo-fechamento-de-escolas-por-conta-do-coronavirus.html>

SOBRE O CADERNO



O caderno traz primeiramente uma rotina de fácil entendimento e realização, para que de fato possa auxiliar o aluno **estudar em casa neste período conturbado**. E hoje, tão quanto lutar contra a pandemia, é preciso lutar para que ela não atrase a aprendizagem.

Num segundo momento, o caderno traz atividades com a intenção de **estimular a aprendizagem de maneira significativa**, organizar assuntos essenciais do trimestre que estimulem o aprendizado, ao mesmo tempo em que promovam aos alunos novas vivências, sejam elas através dos diferentes recursos disponíveis na própria casa: celulares, tablets, computadores, quintal, objetos, entre outros. Queremos sua ajuda, para mostrar que mesmo em casa é possível garantir direitos fundamentais dos alunos, até que o tão esperado retorno aconteça.

COMO FAZER?



Montamos um passo a passo para facilitar os estudos durante estes dias.

Seguir uma rotina

A ideia é seguir uma rotina o mais parecido possível com a que se fazia:

- ✓ acordar cedo;
- ✓ colocar uma roupa confortável;
- ✓ tomar o café da manhã no horário normal;
- ✓ separar o seu material de estudo: lápis, folhas, cadernos, livros.

Definir um local de estudos

✓ Escolher um lugar tranquilo e iluminado para fazer suas atividades. Lembre-se de que as atividades podem ser impressas ou não. Caso a impressão realmente não seja possível, o registro da atividade poderá ser feito em caderno. Pedimos que para neste momento, a criança com o auxílio dos pais monte um “Caderno de Registro”, quase um diário para que possa registrar todos os novos conhecimentos adquiridos.

Fazer uma pausa

✓ Após algumas atividades, pode-se descansar ou comer algo. Só não pode ser demorado!

Conectar os colegas

✓ Esta é a hora de juntar os amigos! Pode ser pelo whatsapp, facebook e/ou algum outro meio virtual. Só não esqueça que precisa ser virtual! **#ficaemcasaEstudando!**

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.

Assim, todos poderão trocar informações e tirar dúvidas uns com os outros. Só não pode copiar a tarefa do amigo!

✓ **Pedir ajuda**

A família pode ajudar sim, pois tem um papel fundamental no processo de aprendizagem, e ainda mais nesta mudança. É importante que os pais demonstrem interesse naquilo que os filhos estão aprendendo e que se disponham a ajudá-los quando possível. Sem esquecer de que é o aluno quem deve fazer as atividades enviadas.

✓ **Usar a tecnologia**

Para aprender mais, vale sim usar a internet, pois ela ajuda a tirar dúvidas e aumentar o conhecimento. Só não esqueça de procurar sites confiáveis e que realmente sejam para crianças.

A rotina tem uma grande importância na vida na criança, pois traz organização e ajuda a minimizar o estresse infantil e neste momento é um elemento importante no dia a dia, por oferecer sentimentos de estabilidade e segurança, além de proporcionar uma organização espaço-temporal.

Mesmo com o mundo conturbado e uma rotina escolar abalada, a rotina em casa, permite que a vida das crianças seja mais tranquila. Pensando nisso, elaboramos uma rotina semanal que traz atividades leves e faz com que as crianças não se sintam pressionadas ou entediadas. As atividades podem ser repetidas semanalmente, uma vez que as atividades propostas não se encerram num dia, há muitas possibilidades esperando para serem descobertas.

Por isso, consideramos fundamental que, ao utilizar a rotina e as atividades abaixo, os pais observem as singularidades de cada criança. Algumas crianças farão as atividades com maior facilidade que outras, lembramos que isso é normal, e faz parte do processo de aprendizagem de cada ser humano. O mesmo apoio da família também pode ser dado aos alunos da Educação de Jovens e Adultos, pois encontram-se em fase de alfabetização e o auxílio dos familiares é fundamental nesse momento. Essa interação é fundamental para todos que estão estudando.

FicamCasa... Estudando!!!
Com carinhoEQUIPE SEMEDI

Fonte: <https://escoladainteligencia.com.br/a-importancia-da-rotina-para-criancas/>



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

ROTINA

SEGUNDA

HORA DO REFORÇO

Assistir aos vídeos indicados nas atividades para recapitular o que você estudou. Você pode escolher os seus preferidos!

Sugestão

Youtube: link nas atividades

TERÇA

HORA DA CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS

Leia um livro e faça um vídeo recontando esta história.

Sugestão
App: Filmora GO
Site:

<https://www.euleio.paraumacrianca.com.br/>

QUARTA

HORA DO MOVIMENTO

Movimente o corpo através de uma atividade que você gosta! Vale correr, pular, só não vale sair de casa.

Sugestão
Site:

<https://www.soescola.com/2016/10/50-sugestoes-de-brincadeiras-para-dia-das-criancas.html>

QUINTA

HORA DO DIÁRIO

Escreva um pequeno texto ou um desenho, registrando o que você gostaria de fazer e agora não está podendo.

Sugestão:
Diário de Bordo

SEXTA

HORA DA LEITURA

Escolha uma história em quadrinhos, poesia, ou conto para ler no lugar da sua casa que você mais gosta.

Sugestão
Site:

<https://canaldoensino.com.br/blog/20-livros-gratis-de-literatura-infantil-para-voce-baixar>

HORA DA FAMÍLIA

Aproveite o dia e faça algo com alguém que gosta da sua família. Não esqueça de registrar no seu caderno.

Sugestão:
Diário de Bordo

HORA DA ORGANIZAÇÃO

Escolha um dos espaços da casa, e tire o que você e sua família não precisam mais e deixem para doação. Registre este momento no diário com uma frase/desenho de todos da casa.

HORA DA SURPRESA

Prepare cartões virtuais ou áudios carinhosos para quem você gosta na escola. Vale os colegas, professores, funcionários, etc...

Sugestão:
App: Canvas

HORA DA RODA DE CONVERSA

Junte toda a família para contar histórias malucas. Veja que sugestão legal!

Sugestão:
Youtube <https://www.youtube.com/watch?v=WtoUM4QvO7w>

HORA DO CINEMA

Assista seu programa de TV preferido. Você pode usar televisão, celular ou computador.

Sugestão
App: GloboPlay

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. © Todos os direitos reservados.

CONTEÚDOS DA SEMANA (13/04 a 17/04)



1º TRIMESTRE

1º ANO

ENSINO FUNDAMENTAL



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

MINHAS ATIVIDADES



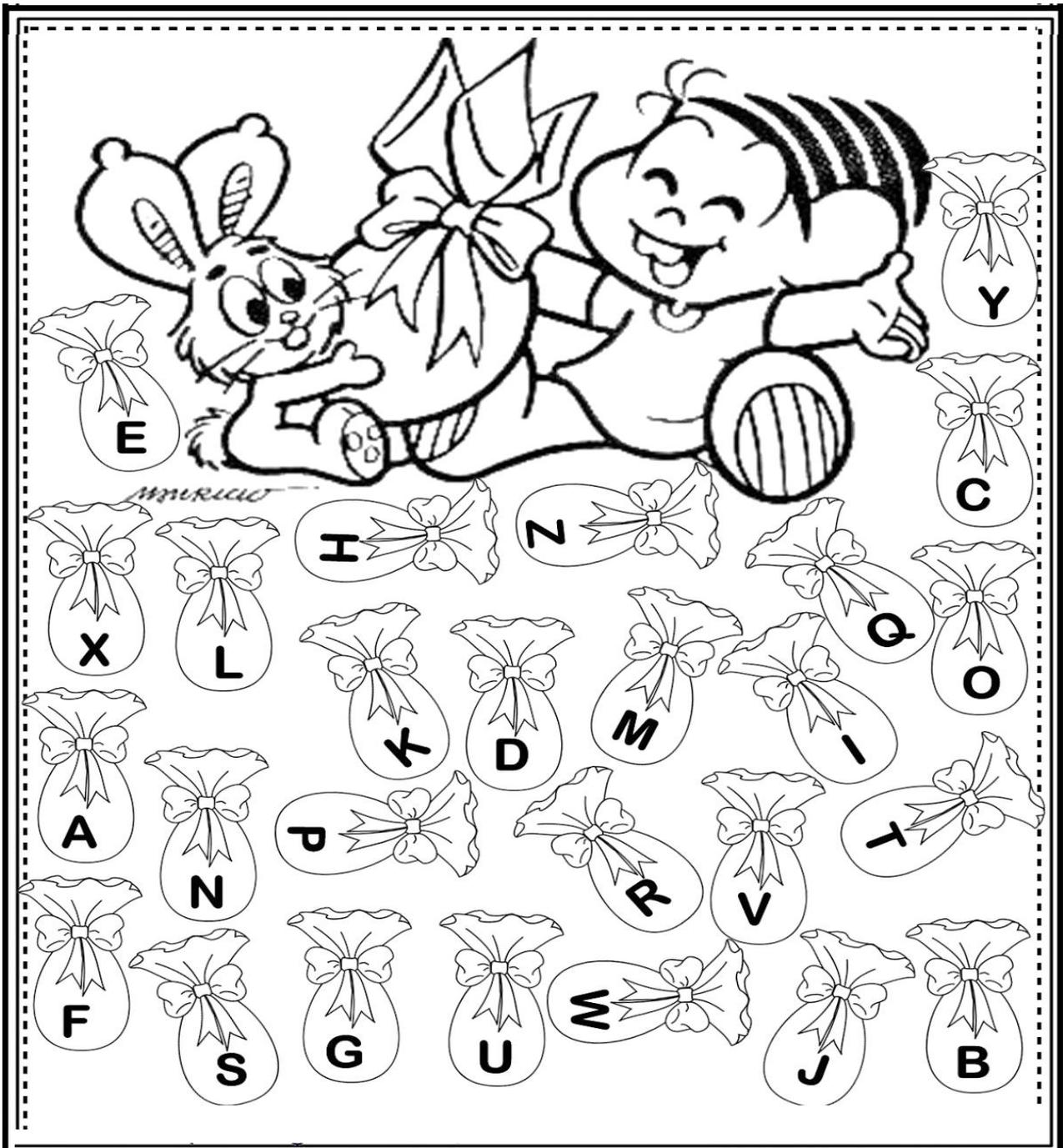
VAI FICAR TUDO BEM!

NOME: _____

LÍNGUA PORTUGUESA

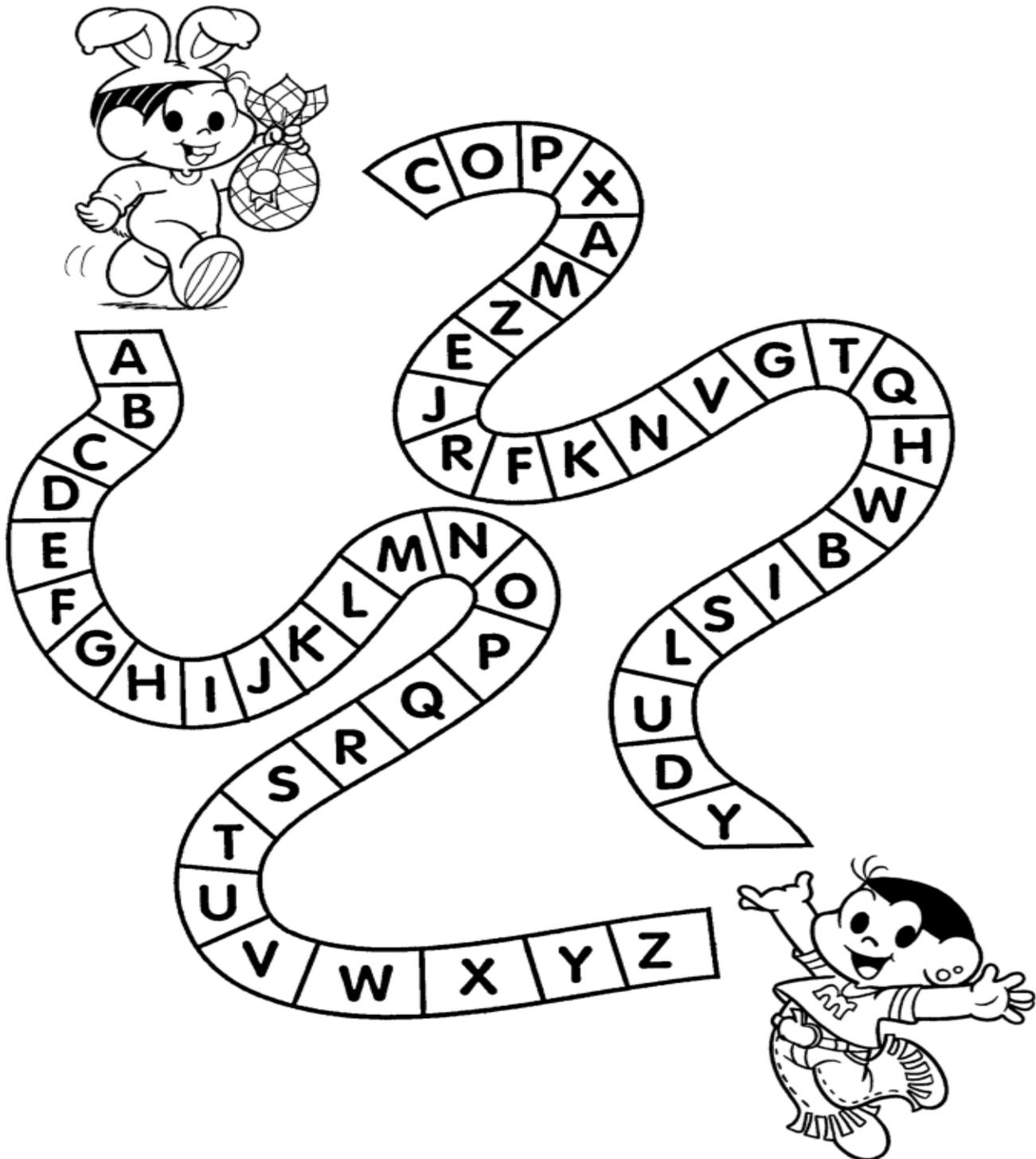
ATIVIDADE 1 (EF01LP10)

ENCONTRE E PINTE AS VOGAIS.



ATIVIDADE 2 (EF01LP10)

A MÔNICA PRECISA ENTREGAR OS OVOS PARA MAGALI, AJUDE- A PINTANDO O CAMINHO DO ALFABETO.



ATIVIDADE 3 (EF01LP10)

CIRCULE NO ALFABETO APENAS AS VOGAIS:

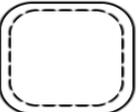
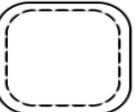
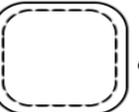
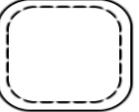
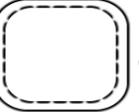
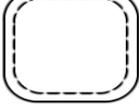
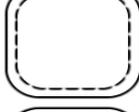


ALFABETO

A - B - C - D - E - F - G - H - I
J - K - L - M - N - O - P - Q - R
S - T - U - V - W - X - Y - Z

ATIVIDADE 4 (EF01LP10)

COMPLETE A SEQUÊNCIA DO ALFABETO

	→		→		→		→	
	→		→		→		→	
	→		→		→		→	
	→		→		→		→	
	→		→		→		→	
								



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

LINKS:

Robô pega letras:

<http://www.escolagames.com.br/jogos/roboPegaLetras/?deviceType=computer>

Aprendendo o alfabeto: <http://www.escolagames.com.br/jogos/aprendendoAlfabeto/>

BRINCADEIRAS:

Brincadeira de pular corda – suco gelado

LOCAL: ESPAÇO ABERTO

MATERIAL: CORDAS

MÚSICA: "SUCO, GELADO, CABELO ARREPIADO, QUAL É A LETRA DO SEU NAMORADO? A, B, C, D...".

COMO BRINCAR: DOIS BATEM AS CORDAS ENQUANTO OS OUTROS PULAM CANTANDO OS VERSOS DE "SUCO GELADO". QUEM ERRA O SALTO, TROCA DE POSIÇÃO COM QUEM ESTÁ BATENDO A CORDA. A CANTIGA EXPLORA O ALFABETO. A CRIANÇA DEVE FALAR UM NOME PRÓPRIO QUE SE INICIE COM A LETRA EM QUE PAROU A BRINCADEIRA AO ERRAR O SALTO.

APRENDA MAIS:

<https://www.youtube.com/watch?v=lGry7XgRX1o>

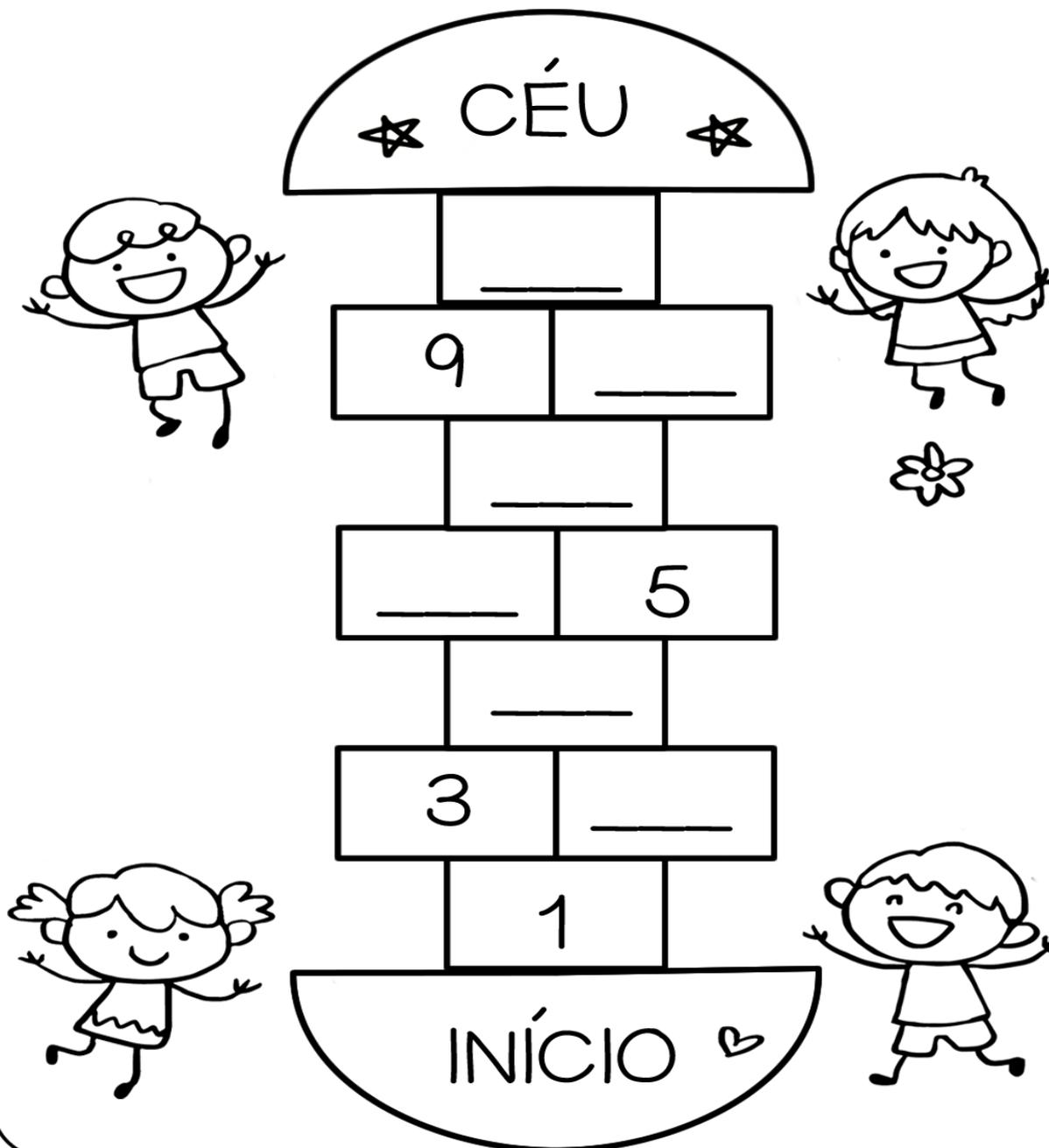
<https://www.youtube.com/watch?v=4YH-pqfypFY>

<https://www.youtube.com/watch?v=8j2C40y574A>

MATEMÁTICA

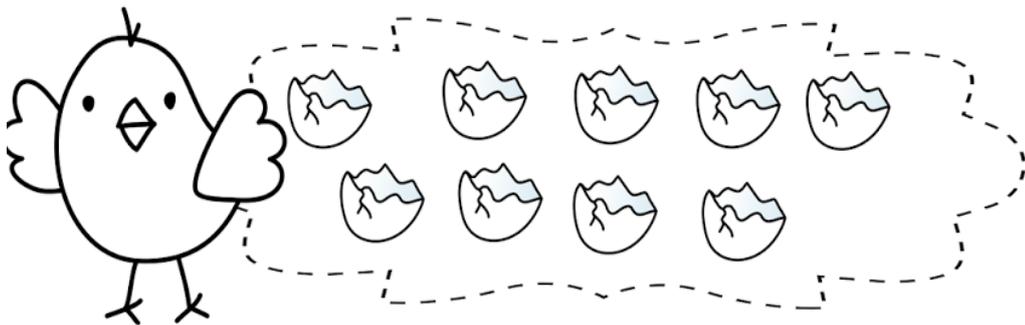
ATIVIDADE 1 (EF01MA02)

COMPLETE A AMARELINHA COM ATENÇÃO!!!

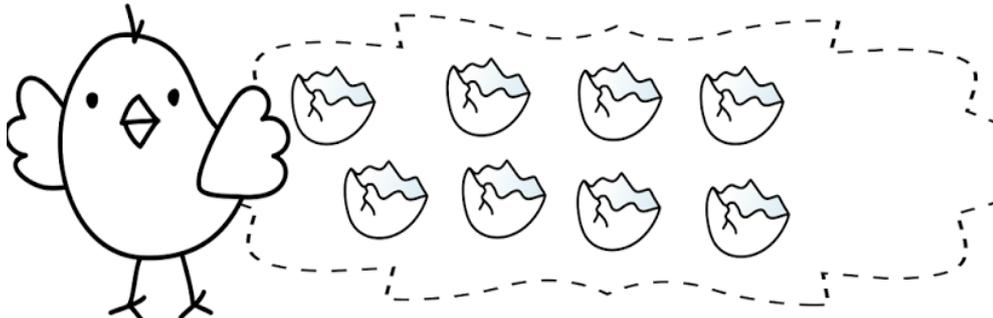


ATIVIDADE 2 (EF01MA02)

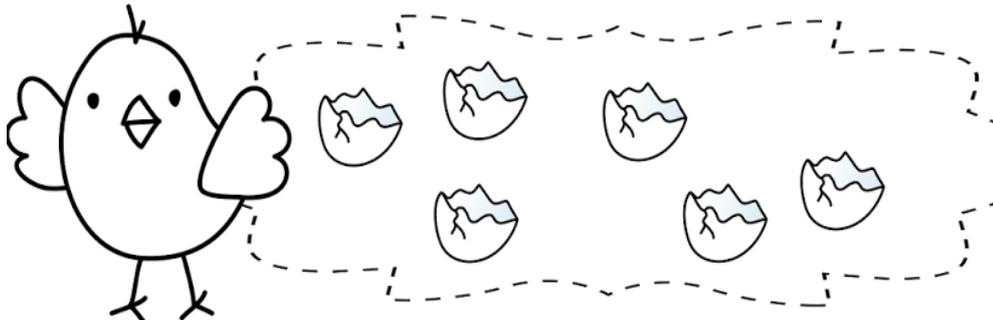
PINTE A QUANTIDADE CORRESPONDENTE AO DESENHO:



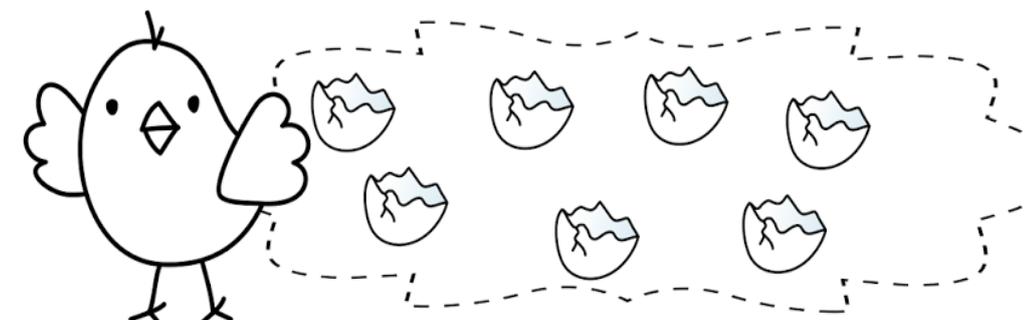
5	9	7
---	---	---



8	2	6
---	---	---



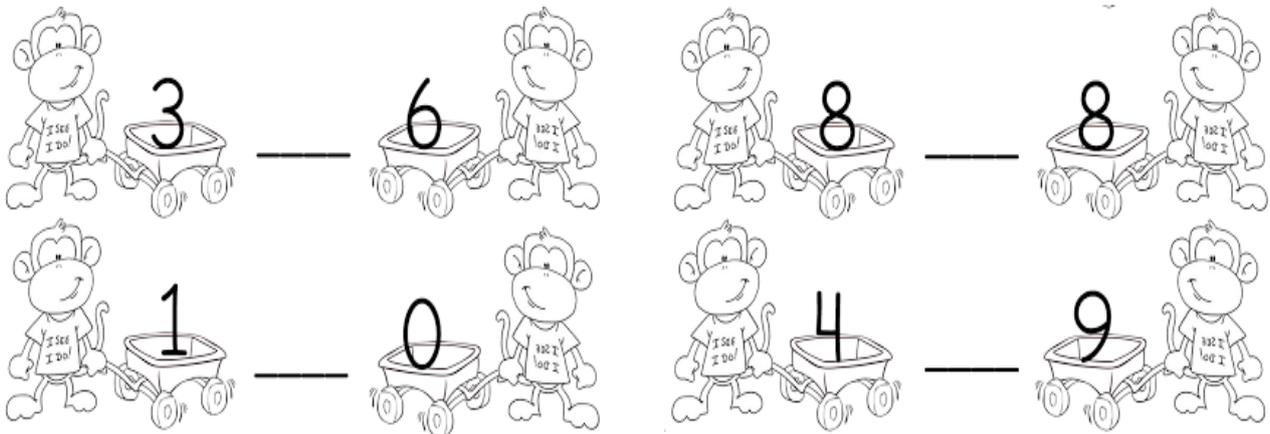
6	4	2
---	---	---



9	4	7
---	---	---

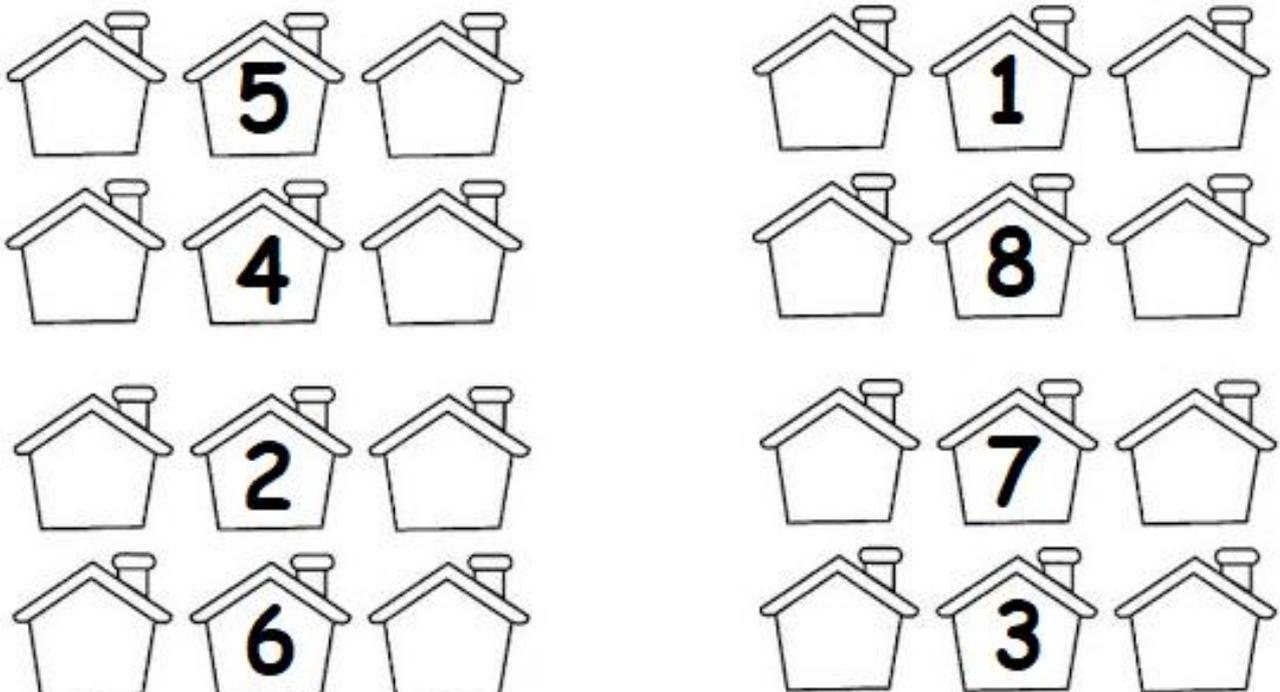
ATIVIDADE 3 (EF01MA02)

USE OS SINAIS \geq (maior), \leq (menor) OU $=$ (igual) .



ATIVIDADE 4 (EF01MA02)

ESCREVA NAS CASINHAS OS NÚMEROS QUE VEM ANTES E O QUE VEM DEPOIS



M



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

LINKS:

<http://www.escolagames.com.br/jogos/antecessorSucessor/>

<http://www.escolagames.com.br/jogos/euSeiContar/>

BRINCADEIRAS:

OLÁ, MAMÃES!

ANTES QUE AS CRIANÇAS VOLTEM À ESCOLA, QUE TAL DEIXÁ-LAS AFIADÍSSIMAS PARA AS AULAS DE MATEMÁTICA COM ESTAS BRINCADEIRAS PARA MEMORIZAR OS NÚMEROS?

OS MATERIAIS PARA ESTAS ATIVIDADES SÃO MUITO SIMPLES. VOCÊ VAI PRECISAR DE PAPEL, CANETA, 2 DADOS E ALGO PARA MARCAR...

1-MARQUE O NÚMERO CERTO

NUM PEDAÇO DE PAPEL, ESCREVA ALEATORIAMENTE OS NÚMEROS DE 1 A 12. FEITO ISSO, PEÇA PARA A CRIANÇA LANÇAR OS DADOS, SOMAR OS VALORES E CIRCULAR O RESULTADO NA FOLHA DE PAPEL.

2. PEDRA, PAPEL, NÚMERO!

ESTA ATIVIDADE É ÓTIMA PARA OS MOMENTOS DE ESPERA E DEVE SER JOGADA EM DUPLA. NUMA FOLHA DE PAPEL, ESCREVA OS NÚMEROS DE 1 A 10. AO SINAL, CADA JOGADOR ESCOLHE UM NÚMERO E MOSTRA COM OS DEDOS, APONTANDO NA FOLHA DE PAPEL O RESULTADO DA SOMA DESTES DOIS. TAMBÉM DÁ PARA FAZER OUTROS CÁLCULOS, COMO SUBTRAÇÕES, DIVISÕES E MULTIPLICAÇÕES.

3. COMBINANDO OS NÚMEROS

RECORTE 6 PEDAÇOS DE PAPEL DE CORES E FORMATOS DIFERENTES. ESCREVA EM CADA UM DELES UM NÚMERO DIFERENTE, DE 1 A 6. PEÇA PARA A CRIANÇA LANÇAR O DADO, CONTAR AS BOLINHAS E APONTAR O NÚMERO CORRESPONDENTE. AS CORES E FORMAS VARIADAS AJUDAM A DAR PISTAS CASO A CRIANÇA TENHA DIFICULDADE PARA RECONHECER OS VALORES. ;-)

4. JOANINHAS

NUMA FOLHA DE PAPEL, DESENHE 6 JOANINHAS E ESCREVA ACIMA UM NÚMERO CORRESPONDENTE DE 0 A 10.. AÍ VOCÊ VAI PEDIR PARA A CRIANÇA COLOCAR SOBRE A FIGURA A QUANTIDADE DE BOLINHAS ...

APRENDA MAIS:

<https://www.youtube.com/watch?v=H66tTFTN3ug>

<https://www.youtube.com/watch?v=isfqnCdj1cs>

<https://www.youtube.com/watch?v=goB1K7vvAD0>

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

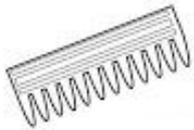
Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.

CIÊNCIAS

- CUIDADOS E RESPEITO COM O CORPO HUMANO. (EF02CI.N.2.03)
- HÁBITOS DE HIGIENE COMO PREVENÇÃO DE DOENÇAS. (EF02CI.N.2.01)

ATIVIDADE 1

FAÇA UM X NA PALAVRA CORRESPONDENTE AO DESENHO QUE USAMOS PARA FAZER A NOSSO HIGIENE:



() PENTE () PIPOCA () PIRULITO



() SABONETE () SACOLA () SAPO



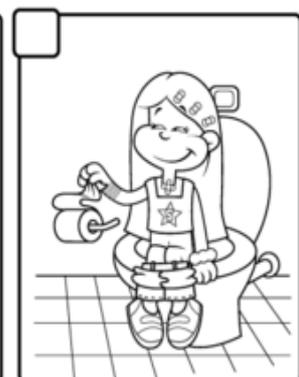
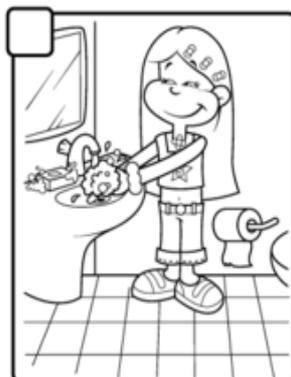
() TOALHA () TAPETE () TATU



() ESCOVA () ELEFANTE () ESCOLA

ATIVIDADE 2

ENUMERE A SEQUÊNCIA CORRETA DE HIGIENE APÓS USAR O BANHEIRO

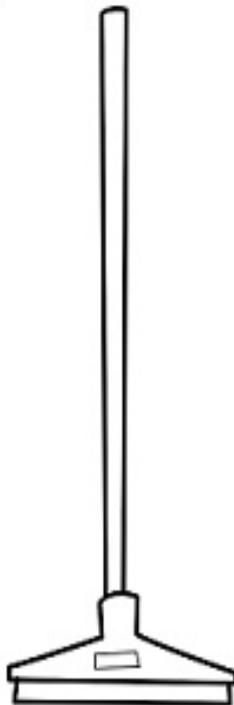




PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

ATIVIDADE 3

PINTE APENAS OS OBJETOS QUE USAMOS PARA LIMPAR OS AMBIENTES:





SEMED
PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

https://www.jogos360.com.br/elsa_real_dentist_experience.html

https://www.jogos360.com.br/teacher_class_trip.html

BRINCADEIRAS:

PODE ATÉ PARECER ÓBVIO, MAS O SEGREDO PARA CRIAR BONS HÁBITOS DE HIGIENE PESSOAL INFANTIL É FAZER COM QUE AS ATIVIDADES NÃO PAREÇAM OBRIGAÇÃO. PORTANTO, FIQUE SEMPRE NO ELEMENTO MAIS DIVERTIDO DA ATIVIDADE.

1-CANTEM AO LAVAR AS MÃOS.

ESCOLHA UMA MÚSICA QUE AS CRIANÇAS GOSTAM, E CANTEM JUNTOS ENQUANTO LAVAM AS MÃOS, BATENDO PALMAS AO FINAL. ALÉM DE DIVERTIDO, A MÚSICA DEVE TER AO MENOS 20 SEGUNDOS, AJUDANDO A CRIANÇA A LAVAR AS MÃOS PELO TEMPO ADEQUADO. A MÚSICA “PARABÉNS PRA VOCÊ” É IDEAL, POIS SE CANTA DUAS VEZES.

2-DANÇEM OU OUÇAM UMA MÚSICA AO ESCOVAR OS DENTES:

LEMBRE-SE QUE O TEMPO IDEAL DE ESCOVAÇÃO É DE AO MENOS 2 MINUTOS!

3-BONS VS. MAUS HÁBITOS:

EM PEDAÇOS DE PAPEL, ESCREVA BONS E MAUS HÁBITOS, E PEÇA PARA A CRIANÇADA ADIVINHAR.

4-DEIXE QUE A CRIANÇA ENSINE VOCÊ.

PEÇA PARA SEU FILHO ENSINAR VOCÊ SOBRE A IMPORTÂNCIA DE LAVAR AS MÃOS, ESCOVAR OS DENTES E DE TOMAR BANHO.

APRENDA MAIS:

<https://www.youtube.com/watch?v=36KuT4G7gjA>

<https://www.youtube.com/watch?v=mCCZiMjm4mY>

<https://www.youtube.com/watch?v=SesdKLnM57Q>

HISTÓRIA

• HISTÓRIA PESSOAL: IDENTIDADE (EF01H01)

ATIVIDADE 1

ALGUMAS INFORMAÇÕES SOBRE MIM

A) Meu nome é

B) NASCI NO DIA NO MÊS NO ANO

C) MEU ENDEREÇO É

D) MINHA MÃE SE CHAMA:

E) MEU PAI SE CHAMA

CONTINUE COMPLETANDO AS SUAS INFORMAÇÕES PESSOAIS PINTANDO O QUE FOR CORRETO:

SOU FILHO ÚNICO

TENHO ANIMAL DE ESTIMAÇÃO

MORO COM A MINHA FAMÍLIA

MORO PERTO DA ESCOLA

NÃO É BOM ESTUDAR

FAÇO MINHAS TAREFAS DE CASA



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

ATIVIDADE 2

VAMOS COMPLETAR A SUA CÉDULA DE IDENTIDADE?

www.meustrabalhospedagogicos.blogspot.com.br

Escola: _____

SECRETARIA DE ESTADO DE SEGURANÇA PÚBLICA
POLÍCIA CIVIL
SPTC / DEPARTAMENTO DE IDENTIFICAÇÃO

ASSINATURA DO TITULAR

CARTEIRA DE IDENTIDADE

THOMAS GREG & SOHN

Não é válido como documento

REGISTRO GERAL

DATA DE EXPEDIÇÃO

NOME _____

FILIAÇÃO _____

NATURALIDADE _____

DATA DE NASCIMENTO _____

ENDEREÇO _____

CPF _____

ASSINATURA DO DIRETOR

LEI Nº 7.116 DE 29/08/88

THOMAS GREG & SOHN

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

LINKS:

<https://apps.apple.com/br/app/o-nome-das-coisas/id1064563184>

<http://www.escolagames.com.br/jogos/arvoreGenealogica/?deviceType=computer>

BRINCADEIRAS:

BINGO

OBJETIVO: CONHECER AS LETRAS QUE COMPÕEM A ESCRITA DE SEU NOME.
MATERIAIS: CARTELAS DE CARTOLINA OU PAPELÃO, TAMPINHAS DE GARRAFA OU PEDRINHAS PARA MARCAR AS LETRAS; FOLHAS DE DESENHO; FICHINHAS COM AS LETRAS DOS NOMES; COLA; PAPEL COLORIDO (PARA FAZER BOLINHAS DE PAPEL).

CADA CRIANÇA RECEBERÁ UMA CARTELA COM A ESCRITA DE SEU NOME. UM ADULTO SORTEARÁ AS LETRAS, DIZENDO O NOME DE CADA UMA DELAS PARA QUE AS CRIANÇAS AS IDENTIFIQUEM. CADA LETRA SORTEADA DEVERÁ SER MARCADA NA CARTELA CASO HAJA NO SEU NOME. ASSIM QUE A CARTELA FOR PREENCHIDA A CRIANÇA DEVERÁ GRITAR: BINGO!

APRENDA MAIS:

<https://br.video.search.yahoo.com/yhs/search?fr=yhs-itm-001&hsimp=yhs-001&hspart=itm&p=o+nome+das+coisas+video#id=3&vid=979606e4318749a9a9f0044a2b141b90&action=click>

<https://br.video.search.yahoo.com/yhs/search?fr=yhs-itm-001&hsimp=yhs-001&hspart=itm&p=o+nome+das+coisas+video#id=11&vid=54ee10dbd321916903110d9892c13957&action=view>

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.

GEOGRAFIA

ATIVIDADE 1

LOCALIZAÇÃO (EF01 C.03.s.1.04)

- DESENHE UM SOL DO LADO DIREITO DA CASA.
- DESENHE UMA ÁVORE DO LADO ESQUERDO DA CASA.
- DESENHE UMA CRIANÇA NA FRENTE DA CASA.
- DESENHE UMA MONTANHA ATRÁS DA CASA.
- DESENHE UM JARDIM NO LADO DIREITO DA CASA.

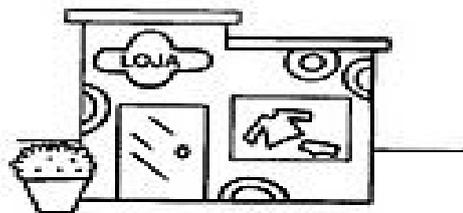
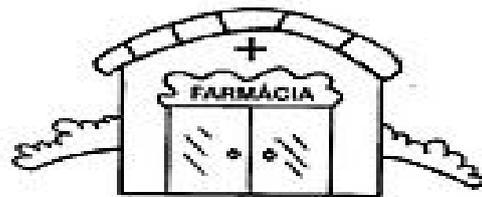
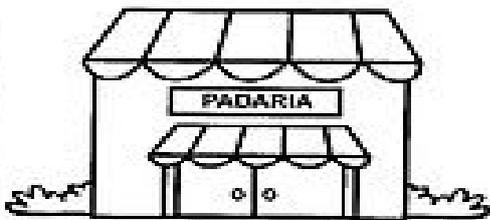
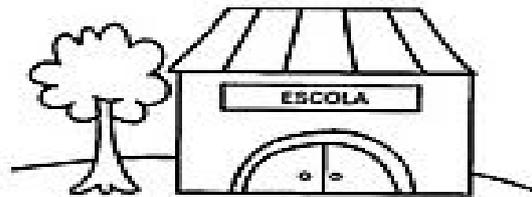
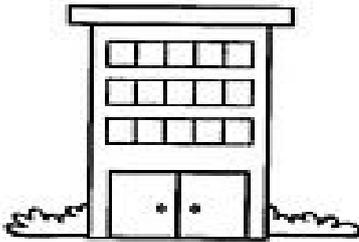




PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

ATIVIDADE 2

PINTE O QUE HÁ NA SUA RUA:



VOCÊ PODERIA DESENHAR O CAMINHO QUE FAZ DE CASA PARA ESCOLA?



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

LINKS:

<http://www.escolagames.com.br/jogos/labirintoPolar/?deviceType=computer>

BRINCADEIRAS:

PERTO, LONGE, ALTO, EMBAIXO:

PERGUNTAR ÀS CRIANÇAS AS LOCALIZAÇÕES DE PERTO, LONGE, EM CIMA EMBAIXO.

EXEMPLO:

A CASA ESTÁ PERTO OU LONGE DA ESQUINA?

AS FOLHAS DAS ÁRVORES ESTÃO EM CIMA OU EMBAIXO?

APRENDA MAIS:

<https://www.youtube.com/watch?v=Dv4R0s8Or8E>

<https://www.youtube.com/watch?v=8i2sEBh01cc>

<https://www.youtube.com/watch?v=BYnoiv9RXgU>